

記入年月日:令和 4年 3月 1日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1	その日によってばらつきがある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		室内に段差があるところはスロープがついています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		日々のミーティングで1人1人の支援のあり方を話し合い月に1回職員全員が集まってミーティングしています 定期的にミーティングで実施が周知している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		インターネットやインスタグラム等で公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		月に医療に関する研修に参加した話し合いをして理解を深めている 月に1回以上参加している
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		日々の保護者様と情報共有しながら個別支援計画書の更新に伴いモニタリングアセスメントなど話し合いニーズに合った計画を立てている 定められた期間に基づいて作成している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		定期的にミーティングをしている 定期的なミーティングに基づいて立案している 社員全体で考えています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	ミーティングで活動遊びを検討して提供している その日によって固定化になってしまう マンネリにならないように色々考えています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4		時間に合った活動内容ですすめている 提供時間に即した課題を決定している その時々に応じて支援の仕方を考えています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		朝のミーティングで全体や担当同士なども打ち合わせをし進めている シフト作成時に担当者表を同時に作成し支援にあたっている 朝のミーティング時に打ち合わせをして確認をしています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		当日でいつもと変わったことや気づいたこと注意点など 済んだ担当表も一定期間保管し振り返りを行えるようにしている 支援で変わったことや変化があれば職員で話し合っています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		連絡帳を使って記録を残しています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		送迎時やこちらからのお電話などでお母さまご家族様と連携を図っている 半年に1回モニタリングをして計画の見直しをしています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		必ず担当者が参加している 児発管が参加しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		送迎時などの際に情報共有を行っている 学校子供の母親と連絡が出来る体制が出来ています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	受け入れの該当がない 現在受け入れがない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4		相談支援員さんたちと連携を取りながら情報共有しています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4		支援会議に必ず参加し情報提供を行っている 相談支援員さん達と連携を取りながら情報共有しています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		4	コロナもあり交流を行っていない コロナもあり機会も持っていない 交流の機会がなかなか一緒に活動はむづかしい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	なかなか積極的に参加できていない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		施設の状況をお伝えしてまたご家庭の状況を聞いて課題状況を把握している 送迎時に保護者様と話し合いをしています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		相談により助言提案を話し合いをしている 相談支援を行い不安などの解消に努めている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		契約時にしっかり説明し随時質問を受け付けている 利用開始前に児発管管理者から説明を行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		相談や助言提案を話し合いをしている 相談支援を行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	大々的に発信し関係の場を作れていない今後は定期的に保護者様の連携が図れる場の提供に取り組んでいきたい 保護者同士連携をとっているところもあるが連携するには保護者同士で集まりも必要かと思う
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		スタッフ間で役割を決め対応にあたっている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		月に1回おたよりを配布しています
	35	個人情報に十分注意しているか	4		持ち出し禁止や鍵の付いたロッカーに保管している 必要な場合を除き施設外の持ち出しを禁止している 鍵付きの書庫に書類を保管しています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	2	夏祭りのイベントとして招待していたが現在は開催予定がない 地域にチラシを配って夏祭りをお知らせしています

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	マニュアルを基に定期的に訓練を行っている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	防災グッズや学びも取り入れ定期的に避難訓練を行っている 防災マップを作成し避難訓練をしています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	日々のミーティングで議題に掲げ話し合いをしている 市や県が主催している研修に参加しています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	保護者様にもしつかりお伝えし理解を得ています書面としても記録有り 契約時を中心に必ず説明を差しあげている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	毎年アレルギー調査を保護者様と取り組んでいる
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	都度ヒヤリハットがあった場合記録し周知している 書面にて記載し定期的に見返し情報を共有している